

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

«Українсько-польські відносини»

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус вибіркового освітнього компонента «Українсько-польські відносини» підготовки бакалавра.

Розробник: Коцан Н.Н. - професор кафедри міжнародних відносин, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Балак І.О.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин протокол № 7 від 30.01.2026 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С3 Міжнародні відносини, Міжнародні відносини, Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2-й
ІНДЗ: є		Семестр 4-ий
		Лекції 10 год.
		Семінарські 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
Консультації 10 год.		
Форма контролю: залік		
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП Коцан Наталія Несторівна

Науковий ступінь доктор географічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація kotsan.natalia@vnu.edu.ua

Дні занять: заняття проводять у відповідності до розкладу занять, що розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Українсько-польські відносини» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня.

Освітній вибірковий компонент «Українсько-польські відносини» спрямований на аналіз відносин між українцями та поляками в різних площинах: політичній, соціально-економічній та культурній. Курс охоплює історичний період від давніх часів до сучасності.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсу: надати здобувачам глибоке розуміння важливих історичних та сучасних подій, які вплинули на відносини між двома сусідніми народами. Завдання курсу: вивчення історії взаємин між Україною та Польщею, від подій минулого до сучасності. В рамках курсу досліджуються ключові етапи спільного історичного минулого. Також аналізуються сучасні виклики та можливості для співпраці між Україною

та Польщею у політичній, економічній, культурній та інших сферах

3. Soft skills

У результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Українсько-польські відносини» у здобувачів вищої освіти формуються такі ключові soft skills:

- комунікативні навички;
- аналітичні навички;
- толерантність і культурна чутливість;
- командна робота;
- міжкультурна комунікація;
- навички публічних виступів.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Сем.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Історичні особливості українсько-польських до ХХ ст.						
Тема 1. Українсько-польські відносини (середньовіччя – кінець ХVІІІ ст.)		1	2	1	10	ДС, РМГ, 5
Тема 2. Українсько-польські відносини в кінці ХVІІІ – початку ХХ ст.		1	2	1	10	ДС, РМГ, 5
Змістовий модуль 2. Українсько-польські відносини в ХХ - початку ХХІ ст.						
Тема 3. Українсько-польські стосунки в 1918-1939 роках		1	2	1	10	ДС, РМГ, 5
Тема 4. Важкі питання українсько-польських відносин в 1939-1947 роках		1	2	1	10	ДС, РМГ, 5
Тема 5. Післявоєнна доба в історії польсько-українського діалогу		1	2	1	10	ДС, РМГ, 10
Змістовий модуль 3. Сучасні українсько-польські міждержавні відносини						
Тема 6. Дипломатичні відносини України та Польщі та їх юридична основа		1	2	1	10	ДС, РМГ, 20
Тема 7. Співпраця України та Польщі в економічній, культурній, гуманітарній та інших сферах		2	4	2	20	ДС, РМГ, 20

Тема 8. Польсько-українські взаємини під час російсько-української війни		2	4	2	20	ДС, РМГ, 20
ІНДЗ					10	Р,10
Всього годин/Балів	150	10	20	10	110	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, що не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять і написання ІНДЗ.

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
Опрацювання теоретичного матеріалу	40
Аналітичні завдання	30
Практичні завдання	16
Творчі завдання	14
Підготовка ІНДЗ	10
Загальна кількість годин	110

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Політика викладача щодо здобувачів освіти ґрунтується на принципах об’єктивності, прозорості, систематичності оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до силабуса ВОК та передбачає врахування всіх видів навчальної діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. Активна участь у лекційних і семінарських заняттях, виконання завдань, участь в дискусіях та демонстрація підготовленості до занять позитивно впливають на підсумкову оцінку.

За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах, волонтерська діяльність тощо) навчання може відбуватись у цей період в онлайн-формі або за індивідуальним навчальним

планом за погодженням із викладачем. Поважні причини мають бути підтверджені відповідними документами.

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та ІНДЗ (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ВОК.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Складання і перескладання заліку з ОК регламентує Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

1) Якщо здобувач освіти як окремий учасник, або у складі команди, брав участь у дебатах, турнірах, ток-шоу, що офіційно проходили на факультеті, або за участю факультету міжнародних відносин, і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 1- 15 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, що визначені у силабусі ВОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, що було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, що їх здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюють. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доскладати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Загальна сума балів за курс становить 100. Це сума балів за семінарські заняття (90 балів), ІНДЗ (10 балів).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та ресурси

1. Бойко Н., Скокова Л. Українсько-польські реляції під час війни 2022 року в Україні: підґрунтя та наслідки (соціологічний аналіз). С. 13–28. *Baltija Publishing*. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-225-8-1>. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/247/6950/14474-1?inline=1>

2. Бусленко В. Українсько – польські відносини в 2022-2024 рр.. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія (спецвипуск з нагоди 60-літнього ювілею професора Василя Климончука)*, № 19 (2024). С. 36 – 41.

3. Вавринюк А.А., Коцан Н.Н. Публічна дипломатія та державний брендинг Республіки Польща. *Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 1 листопада 2024 р.)* / укладачі: С.Кулик, О.Борисюк. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 2024.

4. Виступ Президента Республіки Польща Анджея Дуди у Верховній Раді України. 22 травня 2022 р. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/documents/wparl/224451.html>

5. Відносини Польщі та України перейшли на найвищий рівень. Урядовий кур'єр. 7 вересня 2024 р. URL: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/vidnosini-ukrayini-ta-polshi-perejshli-na-najvishi/>

6. Договір між Україною і Республікою Польщею про добросусідство, дружні відносини і співробітництво: Ратифіковано Постановою ВР N 2611-XII від 17.09.92. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/616_172#Text

7. Дячук В. Поляки досі у фаворі: як війна змінила уявлення українців про відносини з державами-сусідами. Infopost. 15 січня 2023 р. URL: <https://infopost.media/polyaku-dosi-u-favori-yak-vijnazminylya-uyavlennya-ukrayincziv-pro-vidnosyny-z-derzhavamy-susidamy/> (дата звернення: 10.08. 2024).

8. Желіховський С., Тихоненко І. Зовнішньополітичні ініціативи Республіки Польща на підтримку України у російсько-українській війні. Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. С. 61–71.

9. Калетіна О., Коцан Н., Борисюк О. Сучасні українсько-польські відносини у сфері культури. *Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи*. 2023 р. URL: <https://ukrpolnauka.wordpress.com/> (0,5 обл. вид. арк.)

10. Коцан Н., Коцан Р., Напрями діяльності Інституту Польщі Волинського національного університету імені Лесі Українки. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2022. №1(12). С. 109-123. DOI: DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-01-109-123> (1,16 обл. вид. арк.)

11. Коцан Н.Н, Вознюк Д.Г. Основні проблеми українсько-польських міждержавних відносин. *Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи*. 2023 р. URL: <https://ukrpolnauka.wordpress.com/> (0,5 обл. вид. арк.)

12. Коцан Н.Н., Коцан Р.І. Роль інституту Польщі ВНУ імені Лесі Українки у зміцненні українсько-польських відносин. *Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиря І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. С.125-130. (0,3 обл. вид. арк)

13. Матяш Т. Україна та Польща уклали безпекову угоду: вона передбачає можливість перехоплення російських ракет і дронів. LB.UA. 8 липня 2024 р. URL: https://lb.ua/world/2024/07/08/623077_ukraina_polshcha_uklali_bezpekovu.html

14. Політичні відносини між Україною та Польщею. Посольство України в Республіці Польща. URL: <https://poland.mfa.gov.ua/spivrobotnictvo/228-politichni-vidnosini-mizh-ukrajinoju-ta-polyshheju>

15. У Варшаві відбулися українсько-польські урядові консультації. Урядовий портал. 28 березня 2024 р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/u-varshavi-vidbulysia-ukrainsko-polski-uriadovi-konsultatsii>

16. Угода про співробітництво у сфері безпеки між Україною та Республікою Польща. 8 липня 2024 року / Офіційне інтернет-представництво

Володимира Зеленського. URL: <https://www.president.gov.ua/news/ugoda-pro-spivrobotnictvo-u-sferi-bezpeki-mizh-ukrayinoyu-ta-92009>

17. Українсько-польська гуманітарна співпраця: сучасний стан та перспективи. | *Вісник: Міжнародні відносини*. URL: <https://share.google/YXA4eWJWvyM21R724>

18. Українсько-польські відносини. URL: <http://kimo.univ.kiev.ua/ZPU/50.htm>

19. Українсько-польські міжнародні відносини в контексті євроінтеграції та євроатлантичного вибору. *Економіка та суспільство*. URL: <https://share.google/f5CZ4GIm9dRJxnCri>

20. Центр дослідження українсько-польських відносин. URL: <https://share.google/AvL8VgVtvN0aHNtrw>

21. Які історичні відносини між Україною та Польщею? Інтерв'ю з істориком Леонідом Зашкільняком – Локальна історія. URL: <https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/istorychni-vidnosyny-ukrainy-z-polsheyu-leonid-zashkilniak/>

22. Kotsan N., Kotsan R., Kopachinska G., Vozniuk Y. Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities: a view from Ukraine. *European Spatial Research and Policy* Vol. 29, Number 1 (2022) P: 79-96. DOI: <https://doi.org/10.18778/1231-1952.29.1.04> URL: <https://czasopisma.uni.lodz.pl/esrap/article/view/9908> (**Scopus+WoS**)

23. Kotsan N., Kotsan R., Kopachinska G., Vozniuk Y. Transformation of Ukrainian-Polish border regions: experience of Ukraine *Forum Geographic* Vol. 21, Issue 1. P: 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071.i URL: <http://forumgeografic.ro/> (2022) (**Scopus**)

24. Kujawski M. Relacje polsko-ukraińskie są znacznie lepsze, niż mogłoby się wydawać. *Rzeczpospolita* 13. czerwca 2024. URL: <https://www.rp.pl/opinie-polityczno-spoeczne/art40612211-michal-kujawskirelacje-polsko-ukrainskie-sa-znacznie-lepsze-niz-mogloby-sie-wydawac>